

Departamento: Departamento de Igualdad

Formación: Formación en Igualdad y Prevención de la Violencia

Periodo de ejecución: Agosto 2025

Ámbito de actuación: Escuelas de verano del municipio Santa Eulària des Riu

1. Objetivos del programa

- Promover la igualdad de género desde edades tempranas.
 - Favorecer la coeducación a través del juego, el respeto y la cooperación.
 - Dotar al alumnado de herramientas para identificar y expresar emociones de forma saludable.
 - Implicar al profesorado y monitores en la transmisión de valores de igualdad.
-

2. Descripción de la intervención

- **Número de escuelas participantes:** 3 centros escolares
 - **Número total de alumnado:** 449 niños y niñas
 - **Población destinataria:** Alumnado de educación infantil y primaria. De 3 a 12 años
 - **Metodología:** Dinámica, participativa y adaptada a la edad (juegos cooperativos, cuentos, dinámicas de grupo, debates guiados, role playing)
-

3. Contenidos principales trabajados

- Igualdad entre niñas y niños en los juegos, el lenguaje y la convivencia.
- Prevención de la violencia a través de la resolución pacífica de conflictos.
- Fomento del uso responsable de las tecnologías y prevenir las situaciones de violencia en dicho entorno.
- Identificación y expresión de emociones.
- Relaciones positivas y basadas en el respeto.
- Uso del lenguaje inclusivo y no sexista.

4. Impacto y resultados

- 449 **niñas y niños** participaron activamente en los talleres a lo largo de las 29 sesiones en tres centros del municipio de Santa Eulalia:
 - 87 Reciben taller sobre violencia digital.
 - 123 Reciben taller sobre el respeto al cuerpo y los límites.
 - 32 Reciben taller trato igualitario y fomento de la corresponsabilidad.
 - 103 Reciben taller para trabajar expresión de las emociones y fomentar el respeto.
 - 118 Reciben el taller para romper estereotipos de género.
 - Se observó un alto grado de **participación y motivación** en las dinámicas propuestas.
 - Se generaron **espacios de reflexión y diálogo** en torno a la igualdad y la convivencia respetuosa.
 - El equipo de monitores/as valoró positivamente los recursos y dinámicas como herramientas aplicables en su día a día.
-

5. Valoración cualitativa

- El alumnado mostró interés y naturalidad al hablar de igualdad, demostrando que **la sensibilización desde la infancia es clave para el cambio social**.
- Las actividades cooperativas contribuyeron a **romper estereotipos de género** y a fomentar la corresponsabilidad en los juegos.
- El clima generado favoreció la **expresión libre y respetuosa**, fortaleciendo la autoestima del alumnado.
- Especialmente a destacar, las sesiones sobre prevención de la violencia digital, en las que el alumnado expresó vivencias propias o de su entorno, en las que pudimos detectar situaciones de riesgo que viven los niños y niñas. Un gran número de las niñas reconoce haber sido contactadas por desconocidos a través de redes sociales o chats online de videojuegos. En todos los grupos donde se ha trabajado la violencia digital, se reconoce haber presenciado algún acto de ciberbullying en grupos de whatsapp o chats de videojuegos.
- En general, se detectan la repetición de estereotipos de género en la elección de juegos, colores, y expresión de emociones.

6. Conclusiones

- La intervención ha cumplido con los objetivos planteados y ha reforzado la importancia de trabajar la igualdad de manera continuada.
- Se recomienda **dar continuidad al programa** en futuras ediciones, ampliando la formación al personal educativo y a las familias para asegurar la sostenibilidad del impacto.